Тематическая неделя во второй младшей группе «Животные и растения разных стран»

Автор: Гущина Екатерина Геннадьевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя во второй младшей группе «Животные и растения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
|  | | | | | |
| **День недели понедельник** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом» Цель: развитие мелкой моторики, внимания .  Беседа «Растительный мир » Цель: уточнить знания детей о растениях.  Посильный труд в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, оказывать посильную помощь взрослым.  Дидактическая игра «Назови цветок» Цель: Научить детей правильно употреблять «Мой», «Моя», «Мое».  Самообслуживание. Дежурство по столовой. Цель: учить детей выполнять поручения, быть ответственными. | **ОД** |
|  | Внесение иллюстраций растений | Предложить родителям совместно с детьми поиграть в игру «Назови цветок», для тренировки правильно употреблять притяжательные местоимения. |
| **Прогулка** | Наблюдение: за изменениями в природе Цель: выявить первые признаки весны.  Худ. Слово. загадка о солнце.  Трудовая деятельность. расчистка лавочек . Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым.  Подвижные игры «Быстро в домик». Цель: развивать двигательную активность детей. «Найди пару». Цель: упражнять быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Развивать двигательную активность.  Игровое упражнение «Зайка беленький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.  Дидактическая игра «Чего не стало» - развивать внимание, память. | | Лопатки, формочки, ледянки. |
| **Вечер** | КГН. «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Учить детей закрывать после умывания кран.  ЧХЛ. А. Прокофьев «Мак» Цель: познакомить с цветком – маком. Учить сидеть спокойно, слушать внимательно.  Труд. Расставим игрушки. Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки.  Дид.игра на развитие речи и мышления «Где ромашка?» Цель: развивать у детей умение употреблять в речи слова «на», «под», «около».  С/Р игра «Семья» Цель: учиться примерять на себе роли, Учить переносить в игру моменты и з личной жизни. | | Внести д/игру для инд.работы «Помоги зверятам» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Животные и растения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели вторник** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Игра «Найди где чья тень» Цель: Развивать внимание, умение находить общие черты.  Д/и «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.  Самообслуживание. Учимся задвигать стулья за собой.  Д/и «Мозаика» Цель: Совершенствовать умение составлять изображение из мелких деталей.  Труд. Дежурство по занятию. Цель: Учить складывать материал к занятию, после занятия убирать его на место. | **ОД** |
|  | Создать условия для игр по желанию детей. | Беседы на тему «Подбираем правильный гардероб в соответствии с погодными условиясм» |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами.  Цели: развивать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.  Худ. Слово. Т. Зайцева «Улетели птичьи стаи»  Труд: подметание скамеек. Цель: развивать трудовые способности.  Игровые упражнения «Великаны – карлики». Развивать внимательность, умение слушать и действовать.  «Попади в круг». Цели:— совершенствовать умение действовать с разными предметами;— развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;  Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; | | формочки, ведерки, совочки, мячи. |
| **Вечер** | КГН. «Правила поведения в туалете». Формировать правила поведения в умывадьной комнате, в туалете.  ЧХЛ. Е. Серова «Гвоздика» Цель: Формировать умение слушать текст.  Игра "Цвета радуги" Цель: закрепить умение узнавать и растения; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; развитие мелкой моторики рук.  С/р игра «Путешествие в лес» Цель: Расширять представление детей о растениях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.  Подвижное упражнение «Кто больше соберет цветов» Цель: Учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. | | Конструктор, кубики, мозаика.  . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Животные и растения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели среда** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Пальчиковая гимнастика. «Сидели три медведя»  Игра – упражнение «Кукла Таня простудилась» Цель: закрепить способы правильного пользования носовым платком.  Посильная помощь в уголке природы. Формировать умения детей ухаживать за комнатными растениями.  Воспитание КГН. Учить детей пользоваться столовыми приборами. выходя из-за стола задвигать стул и благодарить взрослого. | **ОД** |
|  | Внести атрибуты в кукольный уголок | Памятка «Гимнастика для глаз» |
| Прогулка | «Наблюдаем за небом». Продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча». Показать особенность зимнего неба.  Худ. Слово: стишок о туче.  Трудовая деятельность: сбор опавших веток на участке. Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде.  П/ игры «Солнечные зайчики» Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры.  «Снег пошел» развивать бег, умение слушать и действовать по сигналу.  Игра – ситуация «Грузовик возит грузы» Цель: расширять знания о назначении транспорта, формировать основы игрового поведения, способствовать соблюдению сюжета в игре. | | Мячики разных цветов, формочки, ведерки, лопатки. |
| **Вечер** | КГН. «Поскорее кран закрой – осторожней будь с водой» - формировать потребность и желание экономить воду, сохранять её.  Игра «Скажи, где ромашка» Цель: развивать умение правильно употреблять предлоги «на», «под», «около», и тд.  Упражнение «Кактус» Цель: учить перепрыгивать, перешагивать через препятствия. Развивать координацию движений.  ЧХЛ. Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» Познакомить с произведением, помочь в понимании содержания.  Игра «Добавь слово»: упражнять находить нужное по смыслу слово (загадки).  Конструирование «Посмотри, что я построила, и повтори» - учить внимательно рассматривать образец, формировать конструктивные умения. | | Внести строительный инвентарь. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Животные и растения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели четверг** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Рассматривание деревьев разных стран. (картинки) Цель: познакомить детей с видами деревьев: хвойные, лиственные, научить их отличать и называть.  Д/игра «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.  Труд «Мы накрываем на стол» Цель: учиться аккуратности, ответственности, учиться договариваться с товарищами в распределении обязанностей.  КГН. Упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» - упражнять засучивать рукава, мыть руки после туалета. | **ОД** |
|  | Самостоятельные игры с матрешками, пирамидками | .  беседы о приеме пищи. |
| **Прогулка** | Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями на территории сада. Цель: продолжить формировать представления о различиях деревьев.   * Слово. загадка о ели и березе.   Трудовая деятельность. Подметание снега с малых форм. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  Выкладывание елочки из треугольников. Цель: развивать пространственное восприятие, закреплять знания о геометрических фигурах.  Малоподвижное упр. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;  спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;  совершенствовать навыки перепрыгивания.  Подвижные игры: «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. | | формочки, ведерки, совочки, кегли, мячики. |
| **Вечер** | Самообслуживание. Учить самостоятельно одеваться. Соблюдать аккуратность и опрятность в одежде и во внешнем виде.  ЧХЛ. Прослушивание русской народной хороводной песни «Во поле береза стояла» Цель: познакомить с символом России – березой. рассказать о том, какую пользу она приносит людям. Обогащать словарный запас детей.  Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и др.). Цель: учить бережно относиться к растительному миру.  Дидактическая игра «Кто во что одет?» - обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы.  Проблемная ситуация «Всем ли хватит ложек?» Цель: закреплять умение сравнивать и уравнивать группы предметов.  игра «Веселые цветочки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. | | Внести атрибуты в кухонный уголок |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Животные и растения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели пятница** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Пальчиковая гимнастика. «Дождик» Цель: развитие мелкой моторики.  Беседа «Традиции нашего края» Цель: дать первоначальные представления о том, что такое традиции, рассказать о некоторых из них.  Хоз-быт труд. «Порядок в шкафу с игрушками». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки ,поддерживать порядок в шкафах. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок.  Дидактическая игра, направленная на развитие психических процессов «Что лишнее». Цель: Развивать память, зрительное внимание, сообразительность | **ОД** |
|  | Внесение дото «Растительный мир» | Беседа «Напомним детям про ПДД» |
| **Прогулка** | Наблюдение за состоянием погоды. Обнаружить и обсудить признаки весны: снег потемнел, появились лужи, и тд. Развивать умение отличать времена года по характерным признакам.  Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Речь с движением «Весна»  Цель: развивать речь и пополнять словарный запас, коммуникативные навыки, координацию движений. Укреплять психическое и физическое здоровье. Учить соотносить действия с текстом.  Труд: сбор веточек на территории площадки. Цель: умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, участвовать в совместной трудовой деятельности. Воспитывать трудолюбие.  Подвижные игры «Птицы в гнездышках»  Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу, помогать друг другу. «Найди себе пару”. Цель: ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Развивать координацию, память, воспитывать чувство сплоченности. | | Мячи, формочки, ведерки, совочки, кубики. |
| **Вечер** | ЧХЛ. Е. Серова «Маленький доктор» Цель: познакомить детей с растением – подорожником. Поговорить об его лечебных свойствах. Учить осознавать тему и содержание произведения.  Дидактическая игра «Наш день»  Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  Дид. Игра «Можно – нельзя»  Цель: закрепить знания детей о правильном обращении с растениями.  Конструирование. «Строим вместе». Развитие умения строить задуманное из деревянных брусочков разных форм и размеров.  Развитие аккуратности, фантазии, умения взаимодействовать в коллективе. | | Внести раскраски. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Животные и растения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | | | | | | | | | | |
| **День недели понедельник** | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | | | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа « «Кто живет в Африке». Цель :обогащать и закрепить знания о животных Африки. Закрепление знаний о животных жарких стран (название, особенности внешнего вида) Уточнение и активизация словаря детей.  Дыхательная гимнастика «Надуваем воздушный шарик» Цель: Развивать речевое дыхание.  КГН. «Ведем себя культурно» Цель: закреплять навыки жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки.  Труд. «Любимые цветочки» Цель: учить ухаживать за цветами, поливать их; прививать любовь к природе. | | | | **ОД** | | | |
|  | | | | иллюстраций, картин, фотографий с изображением животных жарких стран. | | | | Предложить игру на развитие речи «Один - много»        Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за приметами осени |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегопадом.  Цель: Продолжать учить видеть прекрасное, уточнить представления о свойствах снега. Закрепить знания о сезонном явлении – снегопад.  Худ. Слово. Светло – пушистая Снежинка белая, Какая чистая, Дорогой бурною Легко проносится Не высь лазурную-На землю просится  Труд. «Уберём ветки на участке» Цель: поддерживать желание помогать взрослым. привлекать детей к выполнению простейших поручений.  Игровое упражнение «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.  П/игры «Птички летают» цель: учить детей соблюдать правила, бегать не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Через ручеёк»  Цель: прыжки на двух ногах. | | | | | | | | Выносной материал:  Формочки, ведерки, лопатки. | | | |
| **Вечер** | КГН. «У каждого свое полотенчико» способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.  Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» Цель: развитие мелкой моторики, учиться запоминать текст.  ЧХЛ. Чтение Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад»  Цель: развивать усидчивость, умение осознанно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию.  Игровое упр. « Слоны и Кенгуру» - развивать умение имитировать повадки животных.  Труд. «Поможем воспитателю помыть игрушки» Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать взрослым.  Упражнения малой подвижности "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. «Попади в цель» - закреплять умения метать предметы в цель.  Ситуативный разговор: Зачем жирафу пятнистая окраска? » «Зачем слону хобот?»  Отгадывание загадок по теме.  Цель :развивать у детей познавательный интерес к жизни животных жарких стран. | | | | | | | | Внести в кукольный уголок арибуты посуды | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | |  |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Животные и растения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | | | | | | | | | | |
| **День недели вторник** | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | | | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** | |
| **Утро** | Беседа: «Животные нашего края»  Цель: дать детям первоначальные знания о животных нашего края.  Труд. «Наведем порядок в книжном уголке» Цель: учить детей соблюдать порядок.  Пальчиковая гимнастика: «Веер» Цель: развитие мелкой моторики.  Д/и «Где зайка?» Цель: упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в. | | | **ОД** | | | |
|  | | | | Предложить спортивный инвентарь для малоподвижных игр | | | | Предложить родителям совместно с детьми поиграть в Д/и «Где зайка?» для умения правильно определять положение предмета, и использовать предлоги: на, над, в. | |
| **Прогулка** | Наблюдение за растениями зимой. Цель: формировать понятия о явлениях природы, о том, что зимой растения не цветут.  Худ. Слово. стишок о тучке.  Труд. «Подметём в беседке» Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. поощрять желание помогать взрослым.  Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Формирование умения выполнять различные роли, расширять словарный запас.  Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «Найди свой домик».  Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. | | | | | | | Выносной материал:  Формочки, ведерки, лопатки,  куклы, одетые по сезону; | | | |
| **Вечер** | КГН. продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.  Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»  Чтение худ. лит- ры: «Путешествие семечки» А. Дитрих. Цель: развивать усидчивость, умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.  Труд. «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры.  Дидактическая игра «Найди свой домик». Цель: Продолжать развивать умение различать цвета, формы геометрических фигур. | | | | | | | Игры со строительным материалом | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «животные и растения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | | | | | | | | | | |
| **День недели среда** | **Образовательная деятельность** | | | | | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | | | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** | | |
| **Утро** | Беседа: «Животные крайнего севера» Цель: познакомить детей с животными крайнего севера, с их средой обитания, особенностями, повадками.  Игра «Чудесный мешочек». Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о геометрических фигурах.  Труд. «Накроем на стол» Цель: учить расставлять салфетницы.  КГН. «Моем ручки с мылом» закреплять умение правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем.  Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Цель: развитие артикуляционной моторики. | | **ОД** | | | |
|  | | | | Обводка по трафаретам и раскрашивание – развивать умение работать с трафаретами. | | | | Предложить родителям показать и рассказать детям животных крайнего севера. | | |
| **Прогулка** | Наблюдения за снегом и льдом. Цель: закреплять знания детей о разнообразных состояниях воды.  Худ. Слово. Мы снежинки! Это мы  парашютики зимы  Это мы над вами кружим,  Это мы с ветрами дружим.  Труд «Собираем опавшие веточки» - учить выполнять простейшие поручения.  Словесная игра «Найди пару» по одному признаку. Цель: развитие у детей внимания, мышления.  Упражнение «Прыгни дальше» - закреплять навыки прыжков в длину с места.  Подвижные игры «Солнышко и снег» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг» .Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;  развивать глазомер, координацию движений, ловкость. | | | | | | Выносной материал:  Формочки, ведерки, лопатки,  ледянки. | | | |
| **Вечер** | Самообслуживание. «Задвигаем стульчики после себя»  Просмотр м/ф Ю. Яковлев «Умка» (1969г, короткометражка) Цель: увидеть, как обитают белые медведи.  Дидактическая игра «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.  Труд «Найди игрушке её место» - приучать убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок. Побуждать работать совместно с взрослым и товарищем, целенаправленно действовать, видеть конечный результат.  Пальчиковая гимнастика «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук.  Словесная игра «Доскажи словечко» Цель: учить подбирать слова по смыслу. | | | | | | Предложить детям игры по интересам. | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Животные и растения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | | | | | | | | | | |
| **День недели четверг** | **Образовательная деятельность** | | | | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | | | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** | | | |
| **Утро** | Беседа «Животные и их детеныши» Цель: учиться называть животное и его детеныша. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  Повторение элементарных правил поведения в дет. саду: играть детьми, не мешая им.  Труд. «Каждой вещи свое место Цель: выявление уровня умения складывать вещи аккуратно в шкаф.  Дид. Игра «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.  КГН. побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. | **ОД** | | | |
|  | | | | Самостоятельная деятельность по выбору детей. | | | | Предложить родителям побеседовать на тему «Что мы делаем, когда к нам подходит незнакомец» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдения за собакой  Цель : Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях.  Худ. Слово. «В нашем доме знают взрослые и дети …»  Дидактическая игра «Большой - маленький» - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.  Труд. Подмести в беседке . цель: приучать к труду.  Упражнение «По тоненькой дорожке» - закреплять умение сохранять равновесие.  Подвижные игры «Ножки – ножки»  Цель: учить действовать согласно тексту. «Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | | | | | Выносной материал:  Формочки, ведерки, лопатки,  куклы, одетые по сезону; ледянки | | | |
| **Вечер** | ЧХЛ. Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»  Цель: развивать усидчивость, умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.  Самообслуживание. Учить задвигать за собой стул после еды.  Игра - пазлы «Животные и их детеныши» Цель: закреплять полученные знания, развитие мелкой моторики рук.  Музотерапия. «Любимые песни» Цель: дать возможность детям расслабиться, повысить эмоциональный фон.  Д/и по развитию речи «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь, уметь аргументировать свою точку зрения. | | | | | Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: способствовать развитию мелкой моторики и фантазии | | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Март**  **Тема недели: «Животные и рвстения разных стран»**  **Продолжительность: 2 недели** | | | | | |
| **День недели пятница 27 марта – День театрального искусства** | **Образовательная деятельность** | | | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Правила поведения с животными» Цель: рассказать детям о правильном поведении с дикими и домашними животными.  Хороводная песня: «По малинку в сад пойдем».  Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: уметь находить себе пару по картинкам  Д.и «Зайка прибежал из леса» - развития зрительной памяти, находить пропавшую вещь, называть ее.  Трудовое поручение. «Расставим машинки на место». Формировать желание держать группу в порядке.  К.Г.Н. совершенствовать умение правильно сидеть за столом.  Просмотр театрального уголка в группе. Цель: рассказать детям о их предназначении, правильном использовании театр.костюмов и пальчикового театра. | **ОД** |
|  | Рассматривание альбомов с изображением животных разных стран | Напомнить о режимных моментах на выходных. |
| **Прогулка** | Наблюдения за сезонными изменениями в природе.   * Слово. Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Весенние, весенние Теплые деньки.   Труд. «Соберём веточки в кучу» - воспитывать желание трудиться.  Обучение спортивным упражнениям. «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне.  П/игры «У медведя во бору». «Мыши и кот», «Ловишка»  «Бездомный заяц»  Цель: упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать ловкость и выносливость.  Народная игра-хоровод «Зайка» развивать умение прыгать на двух ногах  Свободная двигательная активность, работа по развитию движений.  Упражнение на равновесие.  Цель: Вбегать и сбегать с горки. | | Выносной материал:  Формочки, ведерки, лопатки. |
| **Вечер** | ЧХЛ. Чтение В. Берестов. «Курица с цыплятами», Цель: учимся слушать внимательно , отвечать на вопросы. Закрепить знания о животных и детенышах.  КГН. закрепить умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.  Д/и по ознакомлению детей ориентировке во времени «Назови пропущенное слово»  Цель: Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определённый отрезок времени.  Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Театр.деятельность. показ сказки «Маша и Медведь» | | Внесение конструктора |
| Итоговое мероприятие: «Вечер загадок». Цель: закрепить пройденный материал, развивать воображение, речевую и двигательную активность, учить отгадывать загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счет называния предметов и обозначения их признаков. Формировать интерес к окружающему, совместным играм. | | | | |