Тематическая неделя во второй младшей группе «Животные и растения разных стран»

Автор: Гущина Екатерина Геннадьевна

|  |
| --- |
|  **Тематическая неделя во второй младшей группе «Животные и растения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
|   |
| **День недели понедельник** | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом» Цель: развитие мелкой моторики, внимания .Беседа «Растительный мир » Цель: уточнить знания детей о растениях.Посильный труд в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, оказывать посильную помощь взрослым.Дидактическая игра «Назови цветок» Цель: Научить детей правильно употреблять «Мой», «Моя», «Мое».Самообслуживание. Дежурство по столовой. Цель: учить детей выполнять поручения, быть ответственными. | **ОД** |
|   |  Внесение иллюстраций растений | Предложить родителям совместно с детьми поиграть в игру «Назови цветок», для тренировки правильно употреблять притяжательные местоимения. |
| **Прогулка** | Наблюдение: за изменениями в природе Цель: выявить первые признаки весны.Худ. Слово. загадка о солнце.Трудовая деятельность. расчистка лавочек . Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым.Подвижные игры «Быстро в домик». Цель: развивать двигательную активность детей. «Найди пару». Цель: упражнять быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Развивать двигательную активность.Игровое упражнение «Зайка беленький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.Дидактическая игра «Чего не стало» - развивать внимание, память. |  Лопатки, формочки, ледянки.  |
| **Вечер** | КГН. «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Учить детей закрывать после умывания кран.ЧХЛ. А. Прокофьев «Мак» Цель: познакомить с цветком – маком. Учить сидеть спокойно, слушать внимательно.Труд. Расставим игрушки. Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки.Дид.игра на развитие речи и мышления «Где ромашка?» Цель: развивать у детей умение употреблять в речи слова «на», «под», «около».С/Р игра «Семья» Цель: учиться примерять на себе роли, Учить переносить в игру моменты и з личной жизни. |  Внести д/игру для инд.работы «Помоги зверятам» |

|  |
| --- |
| **Месяц: Март****Тема недели: «Животные и растения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
| **День недели вторник** | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Игра «Найди где чья тень» Цель: Развивать внимание, умение находить общие черты.Д/и «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.Самообслуживание. Учимся задвигать стулья за собой.Д/и «Мозаика» Цель: Совершенствовать умение составлять изображение из мелких деталей.Труд. Дежурство по занятию. Цель: Учить складывать материал к занятию, после занятия убирать его на место. | **ОД** |
|   |  Создать условия для игр по желанию детей. |  Беседы на тему «Подбираем правильный гардероб в соответствии с погодными условиясм» |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами.Цели: развивать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.Худ. Слово. Т. Зайцева «Улетели птичьи стаи»Труд: подметание скамеек. Цель: развивать трудовые способности.Игровые упражнения «Великаны – карлики». Развивать внимательность, умение слушать и действовать.«Попади в круг». Цели:— совершенствовать умение действовать с разными предметами;— развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;  |  формочки, ведерки, совочки, мячи.  |
| **Вечер** | КГН. «Правила поведения в туалете». Формировать правила поведения в умывадьной комнате, в туалете.ЧХЛ. Е. Серова «Гвоздика» Цель: Формировать умение слушать текст.Игра "Цвета радуги" Цель: закрепить умение узнавать и растения; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; развитие мелкой моторики рук.С/р игра «Путешествие в лес» Цель: Расширять представление детей о растениях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.Подвижное упражнение «Кто больше соберет цветов» Цель: Учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.  | Конструктор, кубики, мозаика..  |

|  |
| --- |
| **Месяц: Март****Тема недели: «Животные и растения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
| **День недели среда**  | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** |  Пальчиковая гимнастика. «Сидели три медведя»Игра – упражнение «Кукла Таня простудилась» Цель: закрепить способы правильного пользования носовым платком.Посильная помощь в уголке природы. Формировать умения детей ухаживать за комнатными растениями.Воспитание КГН. Учить детей пользоваться столовыми приборами. выходя из-за стола задвигать стул и благодарить взрослого. | **ОД** |
|   |  Внести атрибуты в кукольный уголок | Памятка «Гимнастика для глаз» |
| Прогулка | «Наблюдаем за небом». Продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча». Показать особенность зимнего неба.Худ. Слово: стишок о туче.Трудовая деятельность: сбор опавших веток на участке. Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде.П/ игры «Солнечные зайчики» Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры.«Снег пошел» развивать бег, умение слушать и действовать по сигналу.Игра – ситуация «Грузовик возит грузы» Цель: расширять знания о назначении транспорта, формировать основы игрового поведения, способствовать соблюдению сюжета в игре. |  Мячики разных цветов, формочки, ведерки, лопатки.  |
| **Вечер** | КГН. «Поскорее кран закрой – осторожней будь с водой» - формировать потребность и желание экономить воду, сохранять её.Игра «Скажи, где ромашка» Цель: развивать умение правильно употреблять предлоги «на», «под», «около», и тд.Упражнение «Кактус» Цель: учить перепрыгивать, перешагивать через препятствия. Развивать координацию движений.ЧХЛ. Чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» Познакомить с произведением, помочь в понимании содержания.Игра «Добавь слово»: упражнять находить нужное по смыслу слово (загадки).Конструирование «Посмотри, что я построила, и повтори» - учить внимательно рассматривать образец, формировать конструктивные умения. |  Внести строительный инвентарь. |

|  |
| --- |
| **Месяц: Март****Тема недели: «Животные и растения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
| **День недели четверг**  | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Рассматривание деревьев разных стран. (картинки) Цель: познакомить детей с видами деревьев: хвойные, лиственные, научить их отличать и называть.Д/игра «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.Труд «Мы накрываем на стол» Цель: учиться аккуратности, ответственности, учиться договариваться с товарищами в распределении обязанностей.КГН. Упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» - упражнять засучивать рукава, мыть руки после туалета. | **ОД** |
|   |  Самостоятельные игры с матрешками, пирамидками |  .беседы о приеме пищи. |
| **Прогулка** | Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями на территории сада. Цель: продолжить формировать представления о различиях деревьев.* Слово. загадка о ели и березе.

Трудовая деятельность. Подметание снега с малых форм. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.Выкладывание елочки из треугольников. Цель: развивать пространственное восприятие, закреплять знания о геометрических фигурах.Малоподвижное упр. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;совершенствовать навыки перепрыгивания.Подвижные игры: «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. |  формочки, ведерки, совочки, кегли, мячики.  |
| **Вечер** | Самообслуживание. Учить самостоятельно одеваться. Соблюдать аккуратность и опрятность в одежде и во внешнем виде.ЧХЛ. Прослушивание русской народной хороводной песни «Во поле береза стояла» Цель: познакомить с символом России – березой. рассказать о том, какую пользу она приносит людям. Обогащать словарный запас детей.Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и др.). Цель: учить бережно относиться к растительному миру.Дидактическая игра «Кто во что одет?» - обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы.Проблемная ситуация «Всем ли хватит ложек?» Цель: закреплять умение сравнивать и уравнивать группы предметов.игра «Веселые цветочки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. |  Внести атрибуты в кухонный уголок  |
|  **Месяц: Март****Тема недели: «Животные и растения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
| **День недели пятница** | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Пальчиковая гимнастика. «Дождик» Цель: развитие мелкой моторики.Беседа «Традиции нашего края» Цель: дать первоначальные представления о том, что такое традиции, рассказать о некоторых из них.Хоз-быт труд. «Порядок в шкафу с игрушками». Учить детей самостоятельно расставлять игрушки ,поддерживать порядок в шкафах. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок.Дидактическая игра, направленная на развитие психических процессов «Что лишнее». Цель: Развивать память, зрительное внимание, сообразительность | **ОД** |
|   |  Внесение дото «Растительный мир»  |  Беседа «Напомним детям про ПДД» |
| **Прогулка** | Наблюдение за состоянием погоды. Обнаружить и обсудить признаки весны: снег потемнел, появились лужи, и тд. Развивать умение отличать времена года по характерным признакам.Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.Речь с движением «Весна»Цель: развивать речь и пополнять словарный запас, коммуникативные навыки, координацию движений. Укреплять психическое и физическое здоровье. Учить соотносить действия с текстом.Труд: сбор веточек на территории площадки. Цель: умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, участвовать в совместной трудовой деятельности. Воспитывать трудолюбие.Подвижные игры «Птицы в гнездышках»Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу, помогать друг другу. «Найди себе пару”. Цель: ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Развивать координацию, память, воспитывать чувство сплоченности. |  Мячи, формочки, ведерки, совочки, кубики.  |
| **Вечер** | ЧХЛ. Е. Серова «Маленький доктор» Цель: познакомить детей с растением – подорожником. Поговорить об его лечебных свойствах. Учить осознавать тему и содержание произведения.Дидактическая игра «Наш день»Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».Дид. Игра «Можно – нельзя»Цель: закрепить знания детей о правильном обращении с растениями.Конструирование. «Строим вместе». Развитие умения строить задуманное из деревянных брусочков разных форм и размеров.Развитие аккуратности, фантазии, умения взаимодействовать в коллективе.  |  Внести раскраски. |

|  |
| --- |
| **Месяц: Март****Тема недели: «Животные и растения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
| **День недели понедельник** | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа « «Кто живет в Африке». Цель :обогащать и закрепить знания о животных Африки. Закрепление знаний о животных жарких стран (название, особенности внешнего вида) Уточнение и активизация словаря детей.Дыхательная гимнастика «Надуваем воздушный шарик» Цель: Развивать речевое дыхание.КГН. «Ведем себя культурно» Цель: закреплять навыки жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки.Труд. «Любимые цветочки» Цель: учить ухаживать за цветами, поливать их; прививать любовь к природе.  | **ОД** |
|   | иллюстраций, картин, фотографий с изображением животных жарких стран.  | Предложить игру на развитие речи «Один - много»   Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за приметами осени |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегопадом.Цель: Продолжать учить видеть прекрасное, уточнить представления о свойствах снега. Закрепить знания о сезонном явлении – снегопад.Худ. Слово. Светло – пушистая Снежинка белая, Какая чистая, Дорогой бурною Легко проносится Не высь лазурную-На землю проситсяТруд. «Уберём ветки на участке» Цель: поддерживать желание помогать взрослым. привлекать детей к выполнению простейших поручений.Игровое упражнение «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.П/игры «Птички летают» цель: учить детей соблюдать правила, бегать не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Через ручеёк»Цель: прыжки на двух ногах. | Выносной материал:Формочки, ведерки, лопатки.  |
| **Вечер** | КГН. «У каждого свое полотенчико» способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» Цель: развитие мелкой моторики, учиться запоминать текст.ЧХЛ. Чтение Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад»Цель: развивать усидчивость, умение осознанно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию.Игровое упр. « Слоны и Кенгуру» - развивать умение имитировать повадки животных.Труд. «Поможем воспитателю помыть игрушки» Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать взрослым.Упражнения малой подвижности "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. «Попади в цель» - закреплять умения метать предметы в цель.Ситуативный разговор: Зачем жирафу пятнистая окраска? » «Зачем слону хобот?»Отгадывание загадок по теме.Цель :развивать у детей познавательный интерес к жизни животных жарких стран. |  Внести в кукольный уголок арибуты посуды |
|   |   |   |   |
| **Месяц: Март****Тема недели: «Животные и растения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
| **День недели вторник** | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа: «Животные нашего края»Цель: дать детям первоначальные знания о животных нашего края.Труд. «Наведем порядок в книжном уголке» Цель: учить детей соблюдать порядок.Пальчиковая гимнастика: «Веер» Цель: развитие мелкой моторики.Д/и «Где зайка?» Цель: упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в. | **ОД** |
|   | Предложить спортивный инвентарь для малоподвижных игр  |  Предложить родителям совместно с детьми поиграть в Д/и «Где зайка?» для умения правильно определять положение предмета, и использовать предлоги: на, над, в. |
| **Прогулка** | Наблюдение за растениями зимой. Цель: формировать понятия о явлениях природы, о том, что зимой растения не цветут.Худ. Слово. стишок о тучке.Труд. «Подметём в беседке» Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. поощрять желание помогать взрослым.Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Формирование умения выполнять различные роли, расширять словарный запас.Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.«Найди свой домик».Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. |  Выносной материал:Формочки, ведерки, лопатки,куклы, одетые по сезону;  |
| **Вечер** | КГН. продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»Чтение худ. лит- ры: «Путешествие семечки» А. Дитрих. Цель: развивать усидчивость, умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.Труд. «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры.Дидактическая игра «Найди свой домик». Цель: Продолжать развивать умение различать цвета, формы геометрических фигур. |  Игры со строительным материалом |
|   |   |   |   |
|     **Месяц: Март****Тема недели: «животные и растения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
| **День недели среда** | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа: «Животные крайнего севера» Цель: познакомить детей с животными крайнего севера, с их средой обитания, особенностями, повадками.Игра «Чудесный мешочек». Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о геометрических фигурах.Труд. «Накроем на стол» Цель: учить расставлять салфетницы.КГН. «Моем ручки с мылом» закреплять умение правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем.Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Цель: развитие артикуляционной моторики. | **ОД** |
|   |  Обводка по трафаретам и раскрашивание – развивать умение работать с трафаретами. |   Предложить родителям показать и рассказать детям животных крайнего севера.  |
| **Прогулка** | Наблюдения за снегом и льдом. Цель: закреплять знания детей о разнообразных состояниях воды.Худ. Слово. Мы снежинки! Это мыпарашютики зимыЭто мы над вами кружим,Это мы с ветрами дружим.Труд «Собираем опавшие веточки» - учить выполнять простейшие поручения.Словесная игра «Найди пару» по одному признаку. Цель: развитие у детей внимания, мышления.Упражнение «Прыгни дальше» - закреплять навыки прыжков в длину с места.Подвижные игры «Солнышко и снег» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг» .Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;развивать глазомер, координацию движений, ловкость. |  Выносной материал:Формочки, ведерки, лопатки,ледянки. |
| **Вечер** | Самообслуживание. «Задвигаем стульчики после себя»Просмотр м/ф Ю. Яковлев «Умка» (1969г, короткометражка) Цель: увидеть, как обитают белые медведи.Дидактическая игра «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.Труд «Найди игрушке её место» - приучать убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок. Побуждать работать совместно с взрослым и товарищем, целенаправленно действовать, видеть конечный результат.Пальчиковая гимнастика «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики рук.Словесная игра «Доскажи словечко» Цель: учить подбирать слова по смыслу.  |   Предложить детям игры по интересам. |
|   |   |   |   |
|  **Месяц: Март****Тема недели: «Животные и растения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
| **День недели четверг**  | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Животные и их детеныши» Цель: учиться называть животное и его детеныша. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.Повторение элементарных правил поведения в дет. саду: играть детьми, не мешая им.Труд. «Каждой вещи свое место Цель: выявление уровня умения складывать вещи аккуратно в шкаф.Дид. Игра «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.КГН. побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. | **ОД** |
|   |  Самостоятельная деятельность по выбору детей. |  Предложить родителям побеседовать на тему «Что мы делаем, когда к нам подходит незнакомец» |
| **Прогулка** | Наблюдения за собакойЦель : Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях.Худ. Слово. «В нашем доме знают взрослые и дети …»Дидактическая игра «Большой - маленький» - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.Труд. Подмести в беседке . цель: приучать к труду.Упражнение «По тоненькой дорожке» - закреплять умение сохранять равновесие.Подвижные игры «Ножки – ножки»Цель: учить действовать согласно тексту. «Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. |  Выносной материал:Формочки, ведерки, лопатки,куклы, одетые по сезону; ледянки  |
| **Вечер** | ЧХЛ. Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»Цель: развивать усидчивость, умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.Самообслуживание. Учить задвигать за собой стул после еды.Игра - пазлы «Животные и их детеныши» Цель: закреплять полученные знания, развитие мелкой моторики рук.Музотерапия. «Любимые песни» Цель: дать возможность детям расслабиться, повысить эмоциональный фон.Д/и по развитию речи «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь, уметь аргументировать свою точку зрения. |  Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: способствовать развитию мелкой моторики и фантазии   |
|   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Месяц: Март****Тема недели: «Животные и рвстения разных стран»****Продолжительность: 2 недели** |
| **День недели пятница 27 марта – День театрального искусства** | **Образовательная деятельность** | **Создание условий для развития самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы** |
| **Утро** | Беседа «Правила поведения с животными» Цель: рассказать детям о правильном поведении с дикими и домашними животными.Хороводная песня: «По малинку в сад пойдем».Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: уметь находить себе пару по картинкамД.и «Зайка прибежал из леса» - развития зрительной памяти, находить пропавшую вещь, называть ее.Трудовое поручение. «Расставим машинки на место». Формировать желание держать группу в порядке.К.Г.Н. совершенствовать умение правильно сидеть за столом.Просмотр театрального уголка в группе. Цель: рассказать детям о их предназначении, правильном использовании театр.костюмов и пальчикового театра. | **ОД** |
|   | Рассматривание альбомов с изображением животных разных стран |  Напомнить о режимных моментах на выходных.  |
| **Прогулка** | Наблюдения за сезонными изменениями в природе.* Слово. Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Весенние, весенние Теплые деньки.

Труд. «Соберём веточки в кучу» - воспитывать желание трудиться.Обучение спортивным упражнениям. «Быстро по местам» - развивать умение быстро находить своё место в колонне.П/игры «У медведя во бору». «Мыши и кот», «Ловишка»«Бездомный заяц»Цель: упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать ловкость и выносливость.Народная игра-хоровод «Зайка» развивать умение прыгать на двух ногахСвободная двигательная активность, работа по развитию движений.Упражнение на равновесие.Цель: Вбегать и сбегать с горки. |  Выносной материал:Формочки, ведерки, лопатки.  |
| **Вечер** | ЧХЛ. Чтение В. Берестов. «Курица с цыплятами», Цель: учимся слушать внимательно , отвечать на вопросы. Закрепить знания о животных и детенышах.КГН. закрепить умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.Д/и по ознакомлению детей ориентировке во времени «Назови пропущенное слово»Цель: Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определённый отрезок времени.Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.Театр.деятельность. показ сказки «Маша и Медведь» |  Внесение конструктора |
| Итоговое мероприятие: «Вечер загадок». Цель: закрепить пройденный материал, развивать воображение, речевую и двигательную активность, учить отгадывать загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счет называния предметов и обозначения их признаков. Формировать интерес к окружающему, совместным играм. |